M 56 – Mise en oeuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature

Objectif général du module

Conduire un projet de gestion, de valorisation et de préservation de la nature.

Objectifs du module

1. S'approprier la commande et son contexte.
2. Proposer une réponse cohérente et appropriée.
3. Mettre en oeuvre tout ou partie de la réponse à la commande.
4. Evaluer la mise en oeuvre et les effets des opérations réalisées.
5. Valoriser l' expérience acquise en proposant des actions spécifiques au champ professionnel.

Présentation du module - Conditions d'atteinte des objectifs

Ce module place l'étudiant dans une situation professionnelle « en vraie grandeur » lui permettant de mettre en oeuvre de manière synthétique, concrète et contextualisée, les différents apports des autres modules professionnels.
Il prolonge le M22 et le M55 en particulier en matière de méthodologie, de travail de groupe de projet, de montage de projet intégrant les aspects réglementaires, organisationnels, financiers et les aspects liés à la sécurité. Il s'inscrit effectivement dans une démarche de projet d'aménagement et de valorisation. Il permet de réinvestir l'ensemble des compétences concernées et d'être sensibilisé à la nécessité de les acquérir. Il repose sur la mise en place et la réalisation d'un « projet tutoré » conduit par groupe et portant sur les capacités C9.1 et C9.2. Ce « projet tutoré » doit répondre à une demande formulée par un commanditaire ou initiée par un donneur d'ordre, en réponse à une problématique concrète du territoire. Il permet ainsi d'acquérir une méthodologie fondée sur des démarches professionnelles spécifiques.
La nature « intégrative » de ce module nécessite la mise en place d'un temps important de pluridisciplinarité.
L'objectif 5 permet d'ouvrir le champ professionnel du BTS GPN, tel qu'il est spécifié dans le référentiel professionnel. Il permet d'en développer plus particulièrement l'un des aspects, en complémentarité des compétences transversales, acquises dans les autres modules de formation. L'étudiant, du fait de l'expérience acquise « grandeur nature », peut ainsi être en capacité d'intervenir sur des problématiques de génie ou de restauration écologique, auprès de divers gestionnaires ou alors de participer au développement d'activités de loisirs nature.

Précisions relatives aux objectifs attendus de la formation

1. S'approprier la commande et son contexte

1.1. Analyser l'espace concerné dans son territoire
1.2. Identifier la commande, les pratiques et les logiques des acteurs
1.3. Inventorier et spatialiser les informations
1.4. Formaliser les enjeux et les finalités de la commande
1.5. Valider avec les partenaires et les usagers, l'analyse des éléments repérés et prendre en compte leurs demandes
1.6. Caractériser les publics et les usagers concernés par le projet

2. Proposer une réponse cohérente et appropriée

2.1. Proposer un pré-projet opérationnel dans ses différents aspects
2.2. Rédiger la note d'intention et le cahier des charges, accompagné des modalités d'évaluation
2.3. Négocier avec le commanditaire, un mandat réaliste

3. Mettre en oeuvre tout ou partie de la réponse à la commande

3.1. Planifier les opérations
3.2. Réaliser des phases validées par le commanditaire ou le donneur d'ordre

4. Evaluer la mise en oeuvre et les effets des opérations réalisées

4.1. Évaluer la mise en oeuvre du projet
4.2. Evaluer l'efficacité de la partie réalisée au regard des intentions du projet et des impacts observés
4.3. Proposer des améliorations et des ajustements

5. Valoriser l'expérience acquise en proposant des actions spécifiques au champ professionnel