

BTS GPN

Expression et communication

Fiche méthodologique : Construire un paragraphe argumenté

Constat : vous avez du mal à construire des argumentations, vos paragraphes ressemblant plus à une liste d'idées juxtaposées sans forcément de liens entre elles. On peut même parfois trouver des idées contradictoires dans un même paragraphe ou dans une même partie. On insistera donc tout d'abord sur la cohérence des arguments que vous défendez, qui doivent être en accord avec les idées sous-entendues dans vos intertitres. Mais une suite d'arguments ne suffit pas à faire une argumentation. Voilà donc un rappel des éléments à respecter pour qu'on puisse véritablement parler de paragraphe argumenté :

- Une **phrase d'accroche** : cela peut être une question, une citation extraite d'un des documents du corpus, sur lesquelles vous rebondissez, qui vous donnent un bon prétexte pour raconter quelque chose, vous poser des questions, interpeller le lecteur
- Des **exemples** : ce peuvent être des données, des statistiques, mais surtout il faut que cela serve à comprendre le contexte, la situation qu'on va chercher à analyser. Trop souvent, vous négligez ce moment très important pour fonder vos analyses. On n'argumente pas dans le vide, à partir de rien, mais à partir d'un problème réel, concret, qui pose de sérieuses difficultés et des partis pris opposés. IL NE FAUT DONC PAS NEGLIGER CE TRAVAIL, qui est essentiel à la compréhension de vos propos et à la qualité de vos écrits. RACONTEZ donc des faits divers, des anecdotes, cela va donner de la matière vivante à votre travail.
- A partir de ces éléments, il faut **s'interroger**, ouvrir des axes de questionnements, éventuellement en interpellant le lecteur. Cela exige donc d'utiliser des figures de style appropriées (question rhétoriques, interpellation du lecteur), des citations pour mettre en perspective ou appuyer vos propos...
- ... pour ensuite prendre parti, choisir votre camp, ce qui veut dire **démontrer** en expliquant les avantages ou inconvénients de telle ou telle situation. Ce n'est qu'à ce moment qu'on va comprendre l'argument que vous défendez, parce qu'il va s'inscrire dans un contexte particulier.
- Une phrase de conclusion qui résume votre paragraphe. Ensuite vous sautez une ligne pour développer un autre paragraphe argumenté, pour soutenir une idée complémentaire de la première, le tout afin de faire une partie cohérente et riche d'au moins deux axes d'analyse.

Pour résumé :

Le paragraphe argumenté ne doit porter que sur une **seule idée à la fois**.

Il doit comporter des moments bien distincts :

- introduction,
- éléments pour décrire une situation, un contexte,
- démonstration ou analyse de ses éléments,
- conclusion