

NOM : DUFÉE
(EN MAJUSCULES)
Prénoms : Tristan

CONCOURS :
Section :
Spécialité ou Option :
EPREUVE :

Date de naissance : 19

Centre d'épreuve :
Date :

N° ne rien inscrire

CONCOURS :

N° du sujet choisi (1)
ou repère de l'épreuve

EPREUVE

Date :

N° ne rien inscrire

Si votre copie comporte plusieurs feuilles indiquer dans le cadre ci-contre le n° de la présente feuille suivi du nombre total de feuilles.

Le journal des lycéens, numéro 18 du 1^{er} trimestre de l'année scolaire 2018-2019

Rubrique : Société et actualités

le
(les conséquences du) bonheur, au non, au lycée.
Le bonheur au travail est un réel phénomène de société, de nombreux articles, reportages, documentaires sont consacrés à ce sujet. Qu'en est-il au niveau du système éducatif ?

Bien

Les avancées faites dans le monde du travail pour mieux accompagner les salariés sont immenses, et ceci notamment pour accentuer leurs productivités. Et même si ce système de toujours cherche à rendre les employés heureux au travail à ses limites, il est sans cesse en évolution. Cependant, ces avancées faites dans le monde du travail ne se retrouvent pas toujours à l'école, et principalement au lycée qui est un passage crucial dans la vie d'un

(1) indiquer dans le cadre le n° du sujet choisi quand l'épreuve comporte plusieurs sujets au choix.

Bien

d'un étudiant. En considérant le lycée comme le lieu de travail d'un étudiant, la problématique du bonheur au travail devrait aussi s'appliquer aux lycéens.

Bien

↳ l'apprentissage de nos jours

Bien

Aujourd'hui, de nombreux efforts sont faits pour essayer d'améliorer le système éducatif en France, avec de nouvelles réformes ou alors des changements dans l'organisation des journées de cours. Tout comme au travail, l'épanouissement à l'école (lycée ou autres) favorise l'apprentissage, un élève heureux sera ainsi plus concentré et plus apte à retenir ce qui lui est enseigné. Ainsi on peut constater une amélioration des infrastructures, des conditions d'enseignement, avec des locaux plus modernes, plus pratiques et surtout mieux équipés (ordinateurs avec connexions internet dans chaque classe par exemple).

Cependant, de nombreux efforts restent à faire pour essayer de rendre l'apprentissage au lycée plus facile pour chaque élève.

Bien

Les vices de notre système

Même si des efforts sont faits dans certains domaines, de nombreux points d'ombres subsistent. Premièrement,

Interrogation
thématique

TB

La charge de travail, qui à l'inverse de certains de nos voisins européens, est beaucoup plus importante. Des journées de 8h de cours, avec des devoirs pour le lendemain savent si faire sur son temps personnel, représentent une charge de travail trop importante pour que l'élève puisse rester attentif toute la journée. Comment faire alors pour améliorer l'acquisition de connaissance ? En diminuant le niveau de stress qui s'accumule toujours plus chez les élèves avec la pression des devoirs, des examens, du non-accompagnement vers la poursuite des études.

De plus, une seule méthode d'enseignement ne peut pas suffire lorsque l'on sait que chaque élève à sa façon pour apprendre plus facilement, certains avec des supports plus visuels, certains à l'oral. L'enseignement doit s'adapter à l'élève et non l'inverse, en fonction de ses capacités et de ses attentes, afin de le rendre plus épanoui dans son travail au lycée et ainsi de le faire progresser.

C'est un très bon premier travail, même si on peut regretter qu'il ne soit pas fini. Car vous savez tirer partie des questionnements qui traversent le monde du travail pour les appliquer à l'école.

De plus vous êtes clair, précis dans vos arguments et vous respectez la forme demandée, en utilisant des intertitres, efficace. Bref continuez comme cela.

Fond 3,5/6

forme 2/3

orth 3/4

8,5 / 13